



## **Anexo N1D4-1. Estándares esenciales de calidad de la REDCUDI.**

### **Dimensión Talento Humano.**

#### **Dimensión de talento humano**

La conceptualización de talento humano evoca una aspiración al conocimiento por lo que se acomoda más a la humanidad de los procesos, desplegándose a las oportunidades y especificidades de la persona humana, no viendo la productividad y competitividad de la organización per se sino el desarrollo sostenible y de calidad de las personas que conforman la alternativa de cuidado y desarrollo infantil. Es por lo que resaltamos en un primer momento un estándar que refuerce la preparación de las personas de atención directa en las alternativas (REDCUDI, 2019).

La dimensión de Talento Humano contiene dos Áreas, cada una con sus respectivos estándares:

#### **1. Área de capacitación.**

Esta área refiere a las acciones de actualización del personal en aras de favorecer la atención integral de niñas y niños (REDCUDI, 2019).

***Estándar: Niños y niñas cuentan con personal capacitado por el centro infantil y la REDCUDI.***

#### **2. Área de proporción del personal de atención directa por cantidad de niños y niña por grupo y perfil académico del personal.**

Esta área refiere a la definición consensuada a nivel nacional del número de personal de atención directa requerido por cantidad de niñas y niños según su edad y cantidad por grupo, así como, al nivel de escolaridad básico que cada miembro del personal requiere para cumplir con el desarrollo integral, oportuno y eficiente de la población atendida (REDCUDI, 2019).





**Estándar: Niños y niñas atendidos por la cantidad de adultos adecuada y con el perfil académico requerido para su atención.**

En la siguiente tabla se presentan los indicadores y criterios según los Estándares esenciales de calidad de la REDCUDI.

4.DIMENSIÓN DEL TALENTO HUMANO			
Área	Estándar	Indicador	Criterio
<b>4.1. Capacitación</b>	<b>4.1.1. Niños y niñas cuentan con personal capacitado por el centro infantil y la REDCUDI.</b>	Un cronograma de capacitación al personal en temas de seguridad y de atención infantil.	Cronograma de capacitación contiene temas con pertinencia a la atención infantil
		% del personal asiste que participa 6 horas o más de capacitación en temas de cuidado y desarrollo de la niñez, anualmente.	Certificado por entidad formadora o profesional competente.
		% del personal de cocina que participa 6 horas o más de capacitación en temas de cuidado y desarrollo de la niñez, anualmente..	Certificado por entidad formadora o profesional competente.
		% del personal misceláneo que participa 6 horas o más de capacitación en temas de cuidado y desarrollo de la niñez, anualmente.	Certificado por entidad formadora o profesional competente
		% del personal profesional que participa 6 horas o más de capacitación en temas de cuidado y desarrollo de la niñez, anualmente.	Certificado por entidad formadora o profesional competente.
		% de personal que 6 horas o más de capacitación en temas de cuidado y desarrollo de la niñez, anualmente.	Registro de capacitación del personal, con nombre, tema, duración, quien lo imparte.





4.DIMENSIÓN DEL TALENTO HUMANO			
Área	Estándar	Indicador	Criterio
4.2. Proporción de personal de atención de atención directa por cantidad de niños y niñas por grupo y perfil académico del personal	4.2.1. Niños y niñas atendidos por la cantidad de adultos adecuada y con el perfil académico requerido para su atención	% de niños y niñas menores de 2 años cumplidos, en grupos de 5 NN máximo, atendidos por un profesional.	
		% de niños y niñas menores de 2 años cumplidos, en grupos de 6 a 10 NN, atendidos por un profesional y un asistente.	
		% de niños y niñas menores de 2 años cumplidos, en grupos de 11 a 15 NN, atendidos por un profesional y dos asistentes.	
		% de niños y niñas de 2 a 7 años no cumplidos, en grupos de 10 NN máximo, atendidos por un profesional.	
		% de niños y niñas de 2 años a 7 años no cumplidos, en grupos de 11 a 25 NN, atendidos por un profesional y un asistente.	
		% de niños y niñas de 7 a 13 años no cumplidos, en grupos de 25 NN máximo, atendidos por un profesional.	
		% de maestros están graduados en educación preescolar o I y II ciclo, grado mínimo bachiller	Títulos en expediente
		% de asistentes con al menos noveno año aprobado	
		% de cocineros, asistentes de cocina y misceláneos con al menos primaria completa.	
		% de cocineros, asistentes de cocina y misceláneos con manipulación de alimentos vigente.	





4.DIMENSIÓN DEL TALENTO HUMANO			
Área	Estándar	Indicador	Criterio
		% del personal contratado sin antecedentes penales o causas abiertas	Hoja de delincuencia en expediente.

Nota: Estándares esenciales de la REDCUDI, 2019.

