



MANIFIESTO

LA VOZ DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y

ADOLESCENTES ANTE EL

ESTADO Y LA SOCIEDAD:

Compartiendo responsabilidades, necesidades y
recomendaciones para hacer un mejor
aprovechamiento de la Internet



End Violence
Against Children

FUNDACIÓN •
paniamor



LA VOZ DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ANTE EL ESTADO Y LA SOCIEDAD:

Compartiendo responsabilidades, necesidades y recomendaciones
para hacer un mejor aprovechamiento de la Internet.

Financiado por:



Una iniciativa de:



En alianza estratégica:



I. PRESENTACIÓN



Comprometidos a ejercer una ciudadanía que nos permita sentirnos parte de la comunidad digital, en igualdad de condiciones, 30 adolescentes de diferentes partes del país, representantes del Consejo Participativo de Niñas, Niños y Adolescentes presentamos el Manifiesto “LA VOZ DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ANTE EL ESTADO Y LA SOCIEDAD: **compartiendo responsabilidades, necesidades y recomendaciones para un mejor uso del Internet.**”

A través de este documento, deseamos ser escuchadas y escuchados, y que nos tomen en cuenta para buscar soluciones de cómo promover un mejor uso del Internet por parte de las personas menores de edad.

Este Manifiesto se divide en cuatro secciones, la primera expresa nuestro compromiso a realizar un uso seguro, responsable y participativo de las tecnologías digitales. Por su parte, en la segunda expresamos nuestro deber de compartir conocimiento con nuestras amigas y amigos para apoyarles a desarrollar estrategias de cuidado, en contra de situaciones que les pueda poner en peligro y pueda perjudicar a otras personas.

En la tercera sección hacemos un llamado a nuestras familias para que nos acompañen en el mejor uso y la apropiación de las plataformas digitales, y que a la vez aprendamos juntos a distinguir entre la información falsa y verdadera que abunda en la Web. Finalmente, en la cuarta sección solicitamos a las instituciones estatales y a otras organizaciones de la sociedad en general que nos apoyen a tener acceso a las nuevas tecnologías, a través de procesos de información y sensibilización para empoderarnos y hacernos sentir parte de la red.



II. PROCESO DE CONSTRUCCIÓN

A través de una convocatoria realizada por el PANI, 30 adolescentes se sensibilizaron sobre la importancia de cómo confiar en Internet, a partir de información a la que están expuestos y que comparten. Como producto final de estos espacios, se desarrolló un Manifiesto dónde las chicas y los chicos expresan sus responsabilidades como personas menores de edad que participan en el ecosistema digital, e interacciones con las demás personas, desde la promoción de una cultura de paz.

En el documento también indican sus necesidades en cuanto a conexión, formación y acompañamiento de sus referentes adultos e institucionales para saber cómo sentirse parte de este ecosistema. Finalmente, hacen algunas recomendaciones al Estado y la Sociedad para que les apoyen a hacer un uso participativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, en función de ejercer su ciudadanía digital, sin dejar a nadie atrás.

III. PARTICIPANTES

Alex Josué González Castro

Alexa Centeno Martínez

Allison Alvarado Porras

Alonso Sánchez

Amanda Zuleyka Rojas Guevara

Arianny Camila Montes Álvarez

Ashley Bermúdez Miranda

Brainer Cascante Porras

Brandy Herra Gómez

Cristel González Aguinaga

Daniela Arroyo Salazar

Daniela Rocha Murillo

Derek Johan Trejos Cascante

Esmeralda Porras Gutiérrez

Génesis Segura Quesada

Jennifer Campos Varela

José David Pérez Espinoza

Mariangel Matarrita

Melissa Morales Lizano

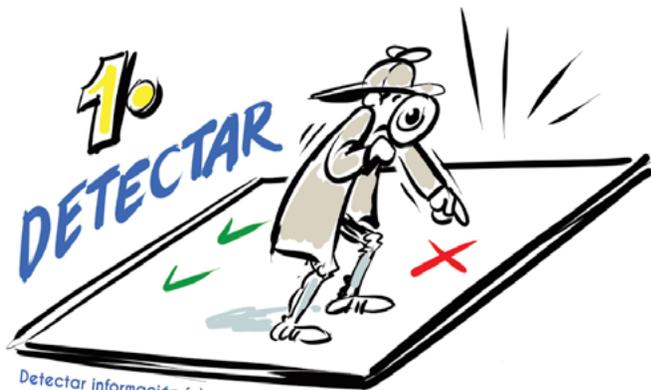
Mishel Galiano López

Naydelin Fernández Torres

Ricardo Venegas Quesada

Said Vásquez Matarrita

Yanarela Pérez Espinoza



1. DETECTAR

Detectar información falsa de la Internet como por ejemplo en redes sociales, buscadores y noticias.



2.

No compartir información sensible (personal, privada e íntima y de terceros sin su consentimiento) en redes sociales que pueda provocar daños a otras personas.



3.

DESCONFIAR

No confiar en plataformas digitales de dudosa procedencia, sin fuentes confiables.



4.

VERIFICAR FUENTE

Verificar fuentes de información para confirmar que sea verdadera.

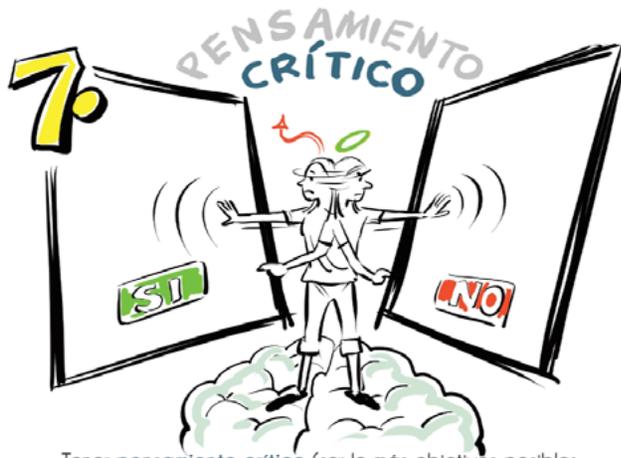


5.

FAKE NEWS

~~COMPARTIR~~

No compartir información si no estamos seguros si es verdadera, como por ejemplo Fake News (noticias falsas) o publicidad.



7. Tener **pensamiento crítico** (ser lo más objetivos posibles, cuestionarse y ver cada detalle desde diferentes puntos de vista) para hacer uso productivo, participativo y responsable de las tecnologías.



6. No promover publicidad falsa (anuncios, sorteos, Giveaways) en redes sociales.



8. Ser más cuidadoso en los detalles (ortografía, verificar que la página esté certificada, check azul).



9. Utilizar **Image Google**, herramienta de Google que nos permite verificar si una imagen es verdadera o falsa y si ha sido compartida anteriormente o modificada.



10. **PENSARLO**
Pensar dos veces antes de hacer el clic.

IV. MANIFIESTO

Sección 1: “Nuestro compromiso como personas adolescentes”

1. Detectar información falsa de la Internet como por ejemplo en redes sociales, buscadores y noticias.
2. No compartir información sensible (personal, privada e íntima y de terceros sin su consentimiento) en redes sociales que pueda provocar daños a otras personas.
3. No confiar en plataformas digitales de dudosa procedencia, sin fuentes confiables.
4. Verificar fuentes de información para confirmar que sea verídica.
5. No compartir información si no estamos seguros si es verdadera, como por ejemplo *Fake News* (noticias falsas) o publicidad.
6. No promover publicidad falsa (anuncios, sorteos, *Giveaways*) en redes sociales.
7. Tener pensamiento crítico (ser lo más objetivos posibles, cuestionarse y ver cada detalle desde diferentes puntos de vista) para hacer uso productivo, participativo y responsable de las tecnologías.
8. Ser más cuidadoso en los detalles (ortografía, verificar que la página esté certificada, *check azul*).
9. Utilizar *Image Google*, herramienta de Google que nos permite verificar si una imagen es verídica o falsa y si ha sido compartida anteriormente o modificada.
10. Pensar dos veces antes de hacer el clic.

Sección 2: “Nuestra responsabilidad de cuidar a mis pares”

1. No confiar ciegamente en las redes sociales.
2. No brindar información personal o confidencial en las plataformas digitales.
3. Revisar que la información de las páginas sea verídica y de donde proviene.
4. No confiar en personas desconocidas que nos contactan en las plataformas en línea, ni contactarlas.
5. Tener confianza con personas de nuestra familia o de Instituciones para contar alguna situación que hemos vivido y nos haya hecho sentir mal y que perjudique nuestra integridad y salud mental.
6. Si no saben utilizar alguna plataforma digital pedir ayuda a personas del núcleo familiar, de alguna institución o personas que conozcan del tema.
7. Prevenir a nuestras amistades para que no confíen en sorteos falsos (Giveaways) y no etiqueten a otras personas sin su consentimiento.
8. No imitar actitudes negativas que de alguna u otra forma atente contra nuestra salud física y emocional de los *Youtubers* o *Influencers*.



Sección 3: “ Nuestra necesidad a ser acompañados y escuchados por nuestras familias para hacer un mejor aprovechamiento de la Red ”

1. Evitar compartir información de la cual no estamos seguros (cadenas, *Fake News*).
2. Fomentar el uso seguro de la red, utilizando los sistemas de configuración de privacidad. No publicar ni compartir contenido que promueva la violencia e información familiar sin su consentimiento.
3. Más acompañamiento y asesoramiento a las personas menores de edad que vienen iniciando en las redes sociales para hacer un uso seguro y responsable.
4. Orientar y acompañar a las personas menores de edad a la hora de entregar un dispositivo. Fomentar diálogo sobre el uso seguro.
5. Dialogar el por qué no se debe acceder a cierta información en internet, explicando las razones claramente.
6. Ayudar a las personas adultas a identificar que es real y que es falso en internet para apoyarles a hacer un mejor uso.
7. Que si dudan de alguna información que nos consulten para apoyarles y enseñarles a hacer un mejor uso.
8. Tratar de hablar en familia para hacer acuerdos sobre uso de internet.



Sección 4: “ Nuestra solicitud a las instituciones del Estado y la Sociedad para que nos apoyen a hacer un uso participativo de las TIC ”

1. Mejorar el acceso a Internet y conectividad gratis para todos los centros educativos y sus estudiantes dentro y fuera de la institución. Que las instituciones brinden más apoyo para disminuir la brecha digital brindando al menos un dispositivo a cada familia.
2. Brindar información actualizada sobre la situación en el acceso y uso del internet de las niñas, niños y adolescentes en las páginas oficiales de las instituciones. Esta información debe estar desagregada (edad, género, zonas).
3. Proporcionar más espacios para aprender sobre el uso de las tecnologías y redes sociales, tanto a las personas menores de edad como a las personas adultas, por medio de talleres y capacitaciones.
4. Brindar espacios donde las personas jóvenes puedan compartir información para sensibilizar a otras poblaciones sobre un uso seguro y responsable de la red en diferentes partes del país.
5. Crear espacios de diálogo con niñas y niños de tempranas edades (primaria) para un uso seguro y responsable de las tecnologías, por parte de diferentes instituciones.
6. Promover espacios de diálogo con madres, padres y personas encargadas de cuidado para sensibilizarlos sobre como acompañar a las personas menores de edad en el uso seguro de las tecnologías.
7. Realizar y promover campañas publicitarias informativas y de sensibilización sobre internet segura responsable para niñas, niños y adolescentes y sus familias.
8. Mejorar la señal y ampliar conectividad en territorios con poblaciones en condición de vulnerabilidad por parte de las empresas operadoras que brindan conectividad y que se aumente el número de operadoras que brindan internet en zonas alejadas.

Encuentro:

LA VOZ DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ANTE EL ESTADO Y LA SOCIEDAD:

Compartiendo responsabilidades, necesidades y recomendaciones para hacer un mejor aprovechamiento de la Internet.



“Sistematización gráfica”

f LIVE Fundación PANIAMOR

 **Martes 09 de marzo 2021**

 **4:00 p.m.**

9 MARZO, 2021

Financiado por:



Una iniciativa de:



En alianza estratégica:





Financiado por:



Una iniciativa de:



En alianza estratégica:





Financiado por:



Una iniciativa de:



En alianza estratégica:





¿CÓMO TENER
ACCESO Y
PARTICIPAR
EN EL USO DEL
INTERNET?



... SALUDOS, HACE 1 MES EN EL
DÍA DEL INTERNET ACORDAMOS
ESTE ESPACIO Y EL MANIFIESTO
QUE USTEDES PRESENTAN HOY.
⇒ SE PRESENTARÁ EN LA
JUVENTUD DEL BICENTENARIO
- RED DEL BICENTENARIO
ALFABETIZACIÓN DIGITAL
- POLÍTICA NACIONAL DE NIÑEZ Y ADOLCS.

Financiado por:



Una iniciativa de:



En alianza estratégica:





Financiado por:



Una iniciativa de:



En alianza estratégica:



... UN HONOR HABER COMPARTIDO
CON TODOS LOS CHICOS ...

➤ ¿CÓMO SENTIRSE PARTE DE LA RED?

- ✓ LIBERTAD DE PENSAMIENTO
Y EXPRESIÓN
 - ✓ USO SEGURO (CUIDO Y PROTECCIÓN)
 - ✓ UN ASUNTO DE DERECHOS HUMANOS
 - ✓ INTERCAMBIO SEGURO ENTRE JÓVENES Y
ADULTOS
 - ✓ APOYAR AL ESTADO EN PROCESOS ALTERATIVOS
- INCLUSIÓN SOCIAL ➔ VOLUNTAD DE
TODA LA FAMILIA ...
... DIALOGAR ...



Financiado por:



Una iniciativa de:



En alianza estratégica:





Financiado por:



Una iniciativa de:



En alianza estratégica:





ES SU DEBER PARTICIPARNOS DE LAS DECISIONES FUNDAMENTALES.

Financiado por:



Una iniciativa de:



En alianza estratégica:



Este Manifiesto fue elaborado por 30 chicas y chicos adolescentes pertenecientes de los Consejos Participativos del PANI.

Se elaboró bajo la asesoría temática del Programa de Cultura Tecnológica de la Fundación Paniamor, con las especialistas temáticas:

Mariam Carpio Carpio, y **Marcela** Herrera Solano.

Las ilustraciones fueron hechas por **Alejandro** Céspedes, y el diseño por **Francinie** Esquivel, de la empresa metaaccion.

www.metaaccion.com

Financiado por:



Una iniciativa de:



En alianza estratégica:





FUNDACIÓN •
paniamor

www.ementores.org/ecompa