



Anexo N1D5-7 Instrumento para el seguimiento de la calidad en los servicios de cuidado y desarrollo infantil



Formulario para el seguimiento de la calidad de los servicios de cuidado y desarrollo infantil.

I PARTE. DATOS GENERALES

Fecha ___/___/___/ Inicó aplicación _____ Finalizó aplicación _____

Unidad Ejecutora: PANI () CEN/CINAI () IMAS () Empresa Pública () Empresa Privada () Familia ()

Certificado por el MEP: SI () NO () Número _____

Permiso de funcionamiento PANI: SI () NO () Número _____

Certificado Habilitación CAI SI () NO () N°: _____ Expediente N° _____ Acuerdo en Firme N° _____ Fecha vencimiento: ___/___/___/ Jornada de atención _____

Acuerdo en firme del CAI SI () NO () Acuerdo en Firme N° _____ Expediente N° _____ Fecha vencimiento: ___/___/___/

Capacidad instalada: _____ Edades que atiende: _____

Total de población atendida en jornada diurna _____

Total de población atendida en jornada nocturna _____

Nombre del Centro:

Correo: _____ Teléfonos: _____

Ubicación por : Provincia: _____ Cantón: _____ Distrito: _____

Barrio: _____ Coordenadas: _____

Otras señas:

Nombre del responsable técnico:





Título universitario: Bach. () _____ Lic.(da) () _____
Otros: _____
Nombre del representante legal: _____
Cédula del representante legal: _____
Cédula jurídica: _____ Razón Social _____
Total de niños(as) subsidiados o subvencionados : PANI: _____ IMAS: _____ CEN-CINAI: _____ Empresa Pública: _____ Empresa Privada: _____ Familia: _____
Nombre del evaluador(a): _____ Cédula: _____
Nombre de la persona que facilita la información: _____
Puesto _____ Cédula: _____

II PARTE. VALORACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES DE LA ATENCIÓN INTEGRAL POR DIMENSIONES.

Marque una equis (X) en la casilla que represente la respuesta más exacta con base en lo que se observa y se tiene documentado en la alternativa. Justificaciones o explicaciones orales no aplican como evidencia de logro

1. DIMENSIÓN DE SALUD Y NUTRICIÓN

Área	#	Ítems	Sí	No	Observaciones
1.1. Crecimiento y desarrollo	1.1.1.	Explica técnica correcta para tamizaje de peso			
	1.1.2	Resultado tamizaje de peso anotado en expediente del niño(a)			
	1.1.3	Equipo antropométrico utilizado responde a especificaciones técnicas vigentes			
	1.1.4	Explica técnica correcta para tamizaje de talla			
	1.1.5	Resultado tamizaje de talla anotado en expediente del niño(a)			
	1.1.6	Equipo antropométrico utilizado responde a especificaciones técnicas vigentes			
	1.1.7	Explica técnica correcta para tamizaje de agudeza visual			
	1.1.8	Plantilla utilizada responde a especificaciones técnicas vigentes			
	1.1.9	Resultado de tamizaje de agudeza visual anotado en el expediente de cada niño(a)			
	1.1.10	Explica técnica correcta para tamizaje de agudeza auditiva			
	1.1.11	Plantilla utilizada responde a especificaciones técnicas vigentes			
	1.1.12	Resultado de tamizaje de agudeza auditiva anotado en el expediente de cada niño(a)			
	1.1.13	Explica técnica correcta para tamizaje bucodental			
	1.1.14	Resultado de tamizaje de condición bucodental anotado en el expediente de cada niño(a)			





Área	#	Ítems	Sí	No	Observaciones
1.1. Crecimiento y desarrollo	1.1.15	El nombre de la Prueba del desarrollo que se utiliza es: _____			
	1.1.16	Es una prueba estandarizada o validada.			
	1.1.17	Explica técnica correcta para tamizaje de desarrollo.			
	1.1.18	Resultado de tamizaje de desarrollo anotado en el expediente de cada niño(a).			
	1.1.19	Existe registro de niños y niñas con tamizajes alterados.			
	1.1.20	Resultados de tamizajes que evidencian alteración generan intervención y seguimiento.			
1.2. Alimentación	1.2.2	Total de niños y niñas atendidos en edad de 0 a 6 meses _____ De ese total con LM exclusiva _____ De ese total con la LM combina con fórmula _____ De ese total solo con solo fórmula _____			
	1.2.3	Se registra si los niños de 6 meses a 1 año mantienen LM y la combinan con alimentación complementaria.			
	1.2.4.	Nº de niños de 6 meses a un 1 año atendidos _____ De ese total cumplen esquema de alimentación complementaria _____			
	1.2.5	El diseño del Ciclo de Menú cumple con los requisitos establecidos en el Esquema de Alimentación Complementaria para niños de 6 meses a 1 año.			
	1.2.6	Existe en la alternativa condiciones adecuadas para el almacenamiento de la leche materna en caso de tener niños o niñas desde el nacimiento hasta un año con lactancia materna exclusiva o continuada.			
	1.2.7	Existe en la alternativa condiciones adecuadas para la administración de la leche materna en caso de tener niños o niñas desde el nacimiento hasta un año con lactancia materna exclusiva o continuada.			





Área	#	Ítems	Sí	No	Observaciones
1.2. Alimentación	1.2.8	Se tiene evidencia de que el Ciclo de Menú del Centro fue elaborado por un profesional en nutrición, de acuerdo a la normativa del CAI vigente.			
	1.2.9	El día de la visita se cumple con lo que establece el Ciclo de menú para los tiempos de alimentación.			
	1.2.10	Tiempos de alimentación establecidos en el menú Jornada Diurna _____ Jornada Nocturna _____			
	1.2.11	El día de la visita cuales tiempos de alimentación se observan Jornada Diurna _____ Jornada Nocturna _____			
	1.2.12	Existe evidencia de la socialización del menú a la familia			
	1.2.13	Se ofrece el servicio de comidas servidas			
	1.2.14	En la alternativa hay copia del permiso sanitario de la empresa que ofrece el servicio de comidas servidas a la alternativa			
2. DIMENSIÓN PEDAGÓGICA					
Área	#	Ítems	Sí	No	Observaciones
2.1. Acceso a la Educación formal e inclusiva	2.1.1	Existe registro de niños y niñas mayores de 4 años que reciben servicio educativo formal.			
	2.1.2	Existe registro de niños y niñas que reciben apoyos para potenciar su aprendizaje.			
2.2 Ambientes de aprendizaje	2.2.1	La organización del espacio propicia el bienestar integral de los niños y las niñas.			
	2.2.2	La distribución del tiempo es clara y acorde a las necesidades de los niños y las niñas.			
	2.2.3	Los materiales y recursos propician y favorecen el desarrollo integral de los niños y las niñas.			
	2.2.4	La organización de los apoyos está dispuesta para cada niño y niña que requeridos de estos			
	2.2.5	La docente o el adulto encargado promueven interacciones de calidad con los niños y las niñas.			





Área	#	Ítems	Sí	No	Observaciones
2.3. Planificación, mediación y evaluación	2.3.1	La planificación proporciona alternativas para potenciar el aprendizaje de los niños y las niñas.			
	2.3.2	La docente o el adulto encargado desarrolla una acción mediadora entre el niño, la niña y el ambiente que les rodea.			
	2.3.3	La evaluación que realiza la docente o el adulto encargado se orienta a la valoración cualitativa del proceso pedagógico.			
2.4. Involucramiento de la familia y la comunidad	2.4.1	Existen en la institución estrategias para el trabajo conjunto con las familias.			
	2.4.2	Existen estrategias de participación de la comunidad y las organizaciones sociales que la integran.			
3. DIMENSIÓN INFRAESTRUCTURA E INSEGURIDAD					
Área	#	Ítems	Sí	No	Observaciones
3.1. Habilitación	3.1.1	Existe en la alternativa de cuidado y desarrollo infantil Certificado de Habilitación emitido por el CAI.			
	3.1.2	Existe en la alternativa de cuidado y desarrollo infantil Acuerdo en Firme emitido por el CAI.			
	3.1.3	El documento de Habilitación emitido por el CAI se encuentra vigente.			
	3.1.4	Existe al menos una superficie de 1,5 m ² por niño y/o niña, correspondiente para el área por salón.			
3.2. Cumplimiento de reglamentos nacionales	3.2.1	Existe al menos 2.25 m ² por niño y/o niña en zonas exclusiva de juegos, área pavimentada o enzacatada.			
	3.2.2	Existe al menos 1.75m ² por niño y niña en zonas verdes.			





4. DIMENSIÓN TALENTO HUMANO					
Área	#	Ítems	Sí	No	Observaciones
4.1. Capacitación	4.1.1	Existe cronograma de capacitación al personal con pertinencia a la atención infantil			
	4.1.2	Asistentes capacitadas al menos 6 horas anualmente			
	4.1.3	Los certificados de las capacitaciones están en el expediente de cada asistente.			
	4.1.4	Personal de cocina capacitado al menos 6 horas anualmente			
	4.1.5	Los certificados de las capacitaciones están en el expediente de cada cocinero.			
	4.1.6	Misceláneos capacitados al menos 6 horas anualmente			
	4.1.7	Los certificados de las capacitaciones están en el expediente de cada misceláneo.			
	4.1.8	Profesionales capacitados al menos 6 horas anualmente			
	4.1.9	Los certificados de las capacitaciones están en el expediente de cada profesional.			
	4.1.10	Existe registro de capacitación del personal			
	4.1.11	Representante Técnico posee curso de manipulación de alimentos			
4.2. Proporción de personal de atención directa por cantidad de niños y niña por grupo y perfil académico del personal	4.2.1	Niños y niñas menores de 2 años cumplidos, en grupos de 5 NN máximo, atendidos por un profesional.			
	4.2.2	Niños y niñas menores de 2 años cumplidos, en grupos de 6 a 10 NN, atendidas por un profesional y un asistente.			
	4.2.3	Niños y niñas menores de 2 años cumplidos, en grupos de 11 a 15 NN, atendidas por un profesional y dos asistentes.			
	4.2.4	Niños y niñas de 2 a 7 años no cumplidos, en grupos de 10 NN máximo, atendidos por un profesional.			





Área	#	Ítems	Sí	No	Observaciones
2. Proporción de personal de atención directa por cantidad de niños y niña por grupo y perfil académico del personal	4.2.5	Niños y niñas de 2 años a 7 años no cumplidos, en grupos de 11 a 25 NN, atendidos por un profesional y un asistente.			
	4.2.6	Niños y niñas de 7 a 13 años no cumplidos, en grupos de 25 NN máximo, atendidos por un profesional.			
	4.2.7	Los maestros tienen grado mínimo bachiller universitario.			
	4.2.8	Cuántos maestros están graduados en educación preescolar _____			
	4.2.9	Cuántos maestros están graduados en I y II ciclo _____			
	4.2.10	Cuántos maestro graduados en otras carreras _____			
	4.2.11	Los títulos del personal están en el expediente			
	4.2.12	Los asistentes con al menos noveno año aprobado Título de III ciclo en expediente			
	4.2.13	Personal misceláneo y de cocina posee al menos con primera completa			
	4.2.14	Cocineros poseen Carné de Manipulación de alimentos, vigente			
	4.2.15	Personal con Hoja de delincuencia actualizada cada año, en expediente.			

5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Área	#	Ítems	Sí	No	Observaciones
5. Gestión y Administración	5.1.1	Existe proyecto del centro de atención Infantil (Modelo de atención o Programación)			
	5.1.2.	Existe un procedimiento para el registro de asistencia diaria de las PME			
	5.1.3	Existe un Manual de Normas de Convivencia			
	5.1.4	Existe un Protocolo para el manejo de			
	5.1.5	Existe una evaluación de la satisfacción con la calidad del servicio.			
	5.1.6	Existe planificación pedagógica			
	5.1.7	Existe organización de la jornada diaria			
	5.1.8	Cumple con la documentación según Normativa de Habilitación vigente.			





Área	#	Ítems	Sí	No
5. Gestión y Administración	5.1.9	Expedientes de funcionarios, cumple en tiempo y forma		
	5.1.10	Expedientes de la población atendida, cumple en tiempo y forma		
	5.1.11	Expediente administrativo, cumple en tiempo y forma		

Complete el cuadro de acuerdo a la distribución por grupos, cantidad de niños y niñas (NN) por grupo y personal de atención directa por grupo

Nombre del Grupo	Edades de NN	Número total de niñas	Número total de niños	Cantidad de docentes	Cantidad de asistentes

Firma de la persona evaluadora: _____

Nombre, firma y sello de la alternativa: _____

Se le entrega copia a la alternativa por:

fotocopia () correo electrónico () fotografía ()

Nota: Anexo A, Estándares Esenciales de la calidad en los servicios de cuidado y desarrollo infantil, REDCUDI, 2019.

