



## Anexo N1D1-5. Guía para la aplicación del tamizaje de talla.

### I. Toma de talla con infantómetro

#### 1. Colocación y uso adecuado del infantómetro para la toma de talla a niñas y niños menores de dos años.

- Seleccionar una superficie plana y firme para colocar el infantómetro.
- Verificar que las dos partes del infantómetro tengan los números legibles y estén en el orden numérico esperado.
- Armar el infantómetro uniendo las dos partes que contiene y comprobar que la parte móvil se deslice fácilmente.
- Verificar que la superficie del infantómetro se encuentre limpia y desinfectada, antes de cada uso.



#### 1.1. Procedimiento para la toma de talla con infantómetro a niñas o niños menores de años

- Verificar que el infantómetro está en buenas condiciones de higiene y que los números están legibles, así como que esté colocado en un lugar plano y seguro para la niña o el niño.
- Explicar a la madre, padre o persona encargada, de forma resumida en qué consiste la evaluación y el apoyo que se requiere de su parte para la toma de la talla.





- Solicitar a la madre, el padre o la persona responsable que le retire a la niña o el niño toda la ropa que sea posible, y que verifique que su pañal esté limpio y seco. En caso contrario, dar el espacio para que este sea cambiado.
- Enseñar a la madre, padre o persona encargada de la niña o el niño, el área en que debe colocar su cabeza (contra la pieza fija del infantómetro) de manera que la toma de talla pueda realizarse rápido con la seguridad de que él o ella no se inquiete.
- Posicionar la cabeza de la niña o el niño contra la base fija del infantómetro para que se mire en sentido recto, creando una línea vertical imaginaria que sale del conducto auditivo externo hacia la base del borde inferior de la órbita del ojo (Plano de Frankfort).
- Solicitar a la madre, padre o persona encargada que se coloque por detrás de la tabla fija para que pueda sostener con seguridad la cabeza de la niña o el niño.

### 1.2. Colocación de la persona que toma la medición de talla con infantómetro a niñas o niños menores de dos años

- Colocarse al lado del infantómetro donde pueda observar lo mejor posible la cinta métrica y mover la tabla para los pies.
- Revisar que la niña o el niño esté acostado en línea recta a lo largo de la tabla y que su posición no varíe, los hombros deben tocar la tabla o mesa y la espina dorsal no debe estar arqueada.
- Solicitar a la madre, padre o persona encargada que le indique si la niña o el niño arquea su espalda o si cambia de posición.
- Verificar que las plantas de los pies de la niña o el niño estén planas contra la tabla para los pies del infantómetro, los dedos deben apuntar hacia arriba.





Si la niña o el niño dobla los dedos y no permite que la tabla para los pies toque las plantas, realizar un poco de cosquillas y cuando él o ella estire los dedos, deslizar rápidamente la tabla para los pies.

- Realizar lectura en voz alta de la medición y anotar la longitud de la niña o el niño en centímetros con un decimo.
- En caso de no realizar la medición de la niña o el niño, acostado boca arriba, sino en posición de pie, sumar 0,7 cm para convertirla a longitud de la niña o el niño.
- Una vez anotada la longitud, indicar a la madre, padre o persona encargada que puede vestir a la niña o el niño.
- Agradecer la colaboración de la madre, padre, persona encargada y niña o niño en la toma de talla.

Fuente: Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2018). Manual Operativo para la evaluación del estado nutricional con medida antropométricas de las niñas y los niños. CEN-CINAI, Segunda edición. Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil, San José, Costa Rica.

## **II. Toma de talla con tallímetro a niñas y niños mayores de dos años.**

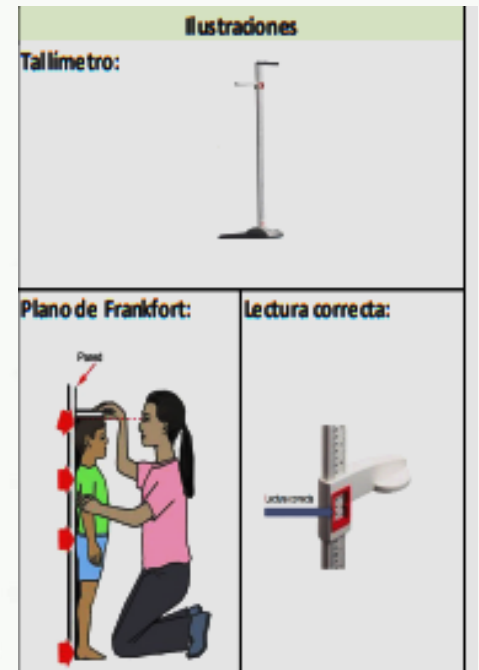
### **1.3. Colocación de niñas o niños mayores de dos años para la toma de talla con tallímetro.**

- Seleccionar un lugar donde el piso sea duro, firme y plano para armar y colocar el tallímetro.
- Armar el tallímetro
- Colocar el tallímetro pegado a la pared de manera que tenga mayor estabilidad. Tanto la parte oscura superior y la parte inferior deben estar pegadas a la pared.
- Presentar y explicar a la niña y el niño como se le va a medir. Es necesario que se pare sin moverse. Comunicar a la niña y el niño, estas indicaciones de manera que este no se asuste durante la medición.





- Cuando la madre, el padre o la persona encargada esté presente, solicitar su colaboración para que la niña o el niño se sienta más seguro durante la aplicación del tamizaje.
- Solicitar a la niña o el niño que se quite los zapatos y que coloque la cabeza, hombros, caderas y talones, ligeramente separados pero pegados al tallímetro.
- Verificar que el tallímetro quede al centro de la cabeza de la niña o el niño.
- Verificar que los brazos de la niña o el niño queden colgando libremente a los costados de su cuerpo.
- Mantener la cabeza de la niña y el niño firme y con la vista al frente, de manera que se cree una línea horizontal desde el conducto auditivo externo y el borde inferior de la órbita del ojo, perpendicular a la tabla vertical (Plano de Frankfort).



#### **1.4. Colocación de la persona que toma la medición de talla con tallímetro a niñas y niños mayores de dos años.**

- Solicitar a la niña o el niño que contraiga los glúteos.
- Colocarse frente a la niña o el niño y posicionar ambas manos en el borde inferior del maxilar inferior de él o ella, ejerciendo una mínima tracción hacia arriba como queriendo estirarle el cuello.
- Realizar la medición. Para ello, verifique que la escuadra del tallímetro se encuentre pegada a la pared y horizontal al plano de la medición.
- Verificar que la medición, se tome desde la línea roja de la ventana ubicada en la base del tallímetro.
- Realizar la lectura de la talla y su respectivo registro con un decimal.





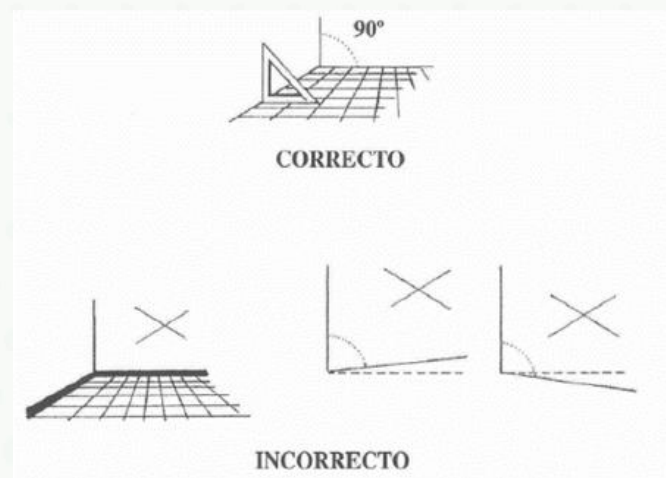
- Agradecer la colaboración a la niña o el niño, madre, padre o persona responsable que esté presente.

Fuente: Dirección Nacional de CEN-CINAI, Ministerio de Salud (2018). Manual Operativo para la evaluación del estado nutricional con medida antropométricas de las niñas y los niños. CEN-CINAI, Segunda edición. Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil, San José, Costa Rica.

### III. Toma de talla a niñas y niños con cinta métrica y catacarbón.

#### 1. Instalación de la cinta métrica

- Seleccionar una pared recta (ángulo de 90 con el piso) y lisa, sin rodapié o una puerta recta y lisa en buen estado.
- Si hay rodapié se debe cortar 50 cm de este, para abrir un espacio en la pared para realizar la medición.



**Ejemplo de corte de rodapie**



**Ejemplo de puerta recta y lisa**





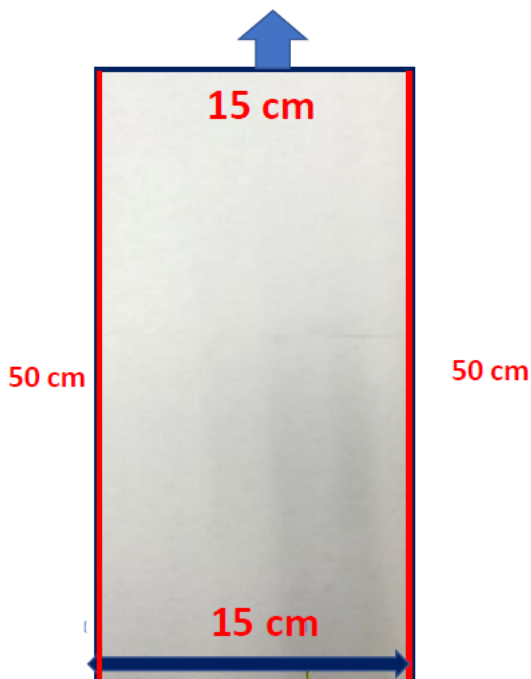


- Pegar la cinta métrica del piso hacia arriba. Primero se debe remover la plaquita de metal que trae al extremo.
- Colocar la cinta métrica de manera que quede en línea recta, estirada, sin ningún pliegue.

### 3.2. Medición de niñas o niños con tallas mayores a 150cm.

Para niñas y niños con talla superior a 150 cm se aplica lo siguiente:

De aquí hacia arriba se coloca la cinta métrica para agregarle 50 cm así tenemos 200 cm para realizar las mediciones



Una vez creado el rectángulo seguir lo pasos ya descritos para la colocación de la cinta métrica. Tomando como piso la línea creada en la parte superior.





Igualmente colocar la plomada y luego pegar la cinta métrica hacia arriba.

La cinta métrica debe quedar colocada en el centro del lado corto del rectángulo creado.

### 3.3. Medición de talla con cinta métrica a niñas y niños mayores de dos años.

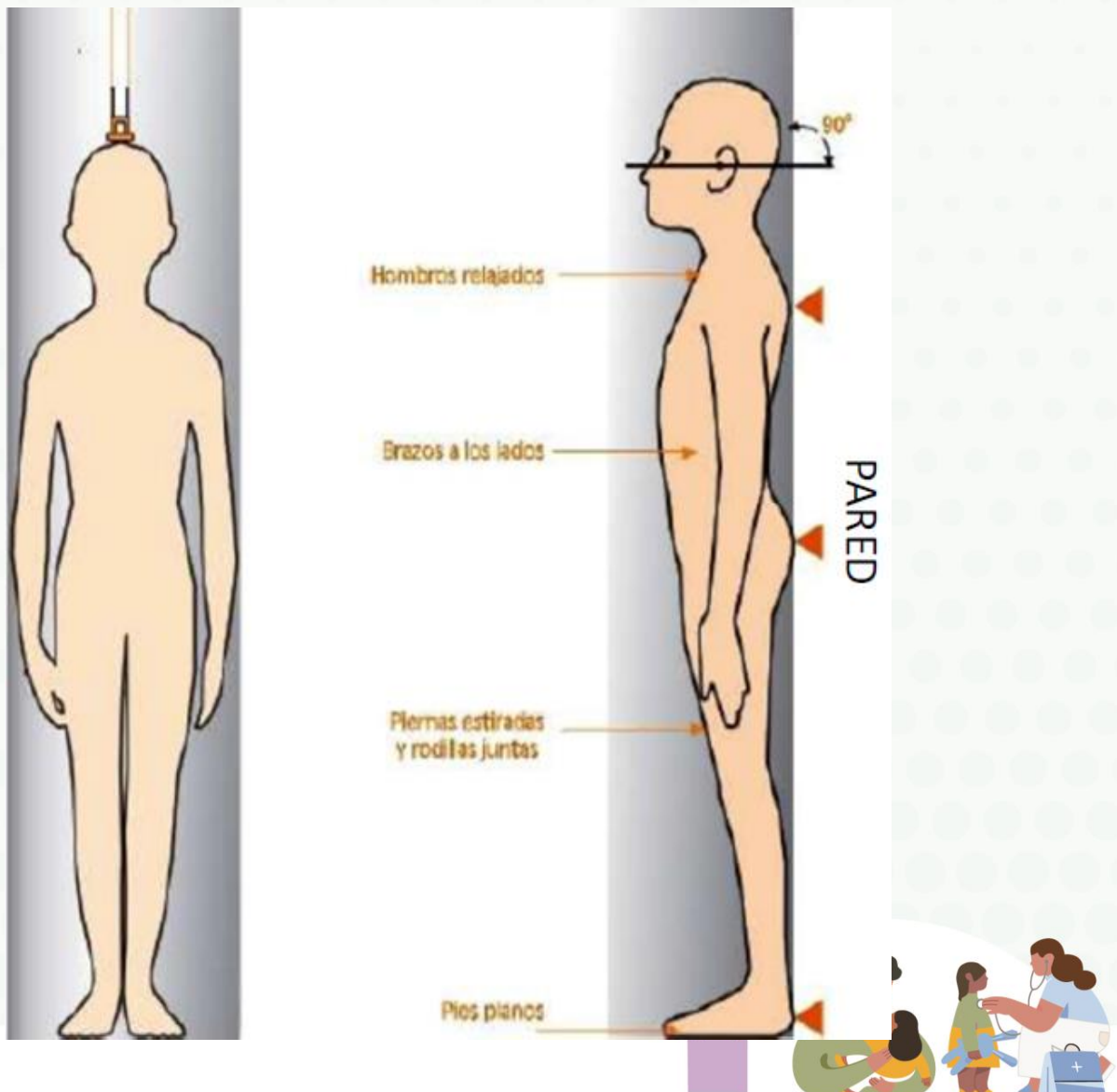
#### 3.3.1 Colocación de niñas y niños mayores de dos años para la toma de talla con cinta métrica

- Colocar a la niña o el niño con la espalda contra la pared.
- La cinta métrica debe quedar en el centro de la espalda y de la cabeza de la niña o el niño.





- Los pies de la niña o el niño deben estar juntos con los tobillos tocándose.
- Los talones, las pantorrillas, los glúteos, la espalda y el occipucio (parte de atrás de la cabeza) de la niña o el niño deben estar pegados a la pared.
- Los brazos deben estar colocados a lo largo del cuerpo de la niña o niño.

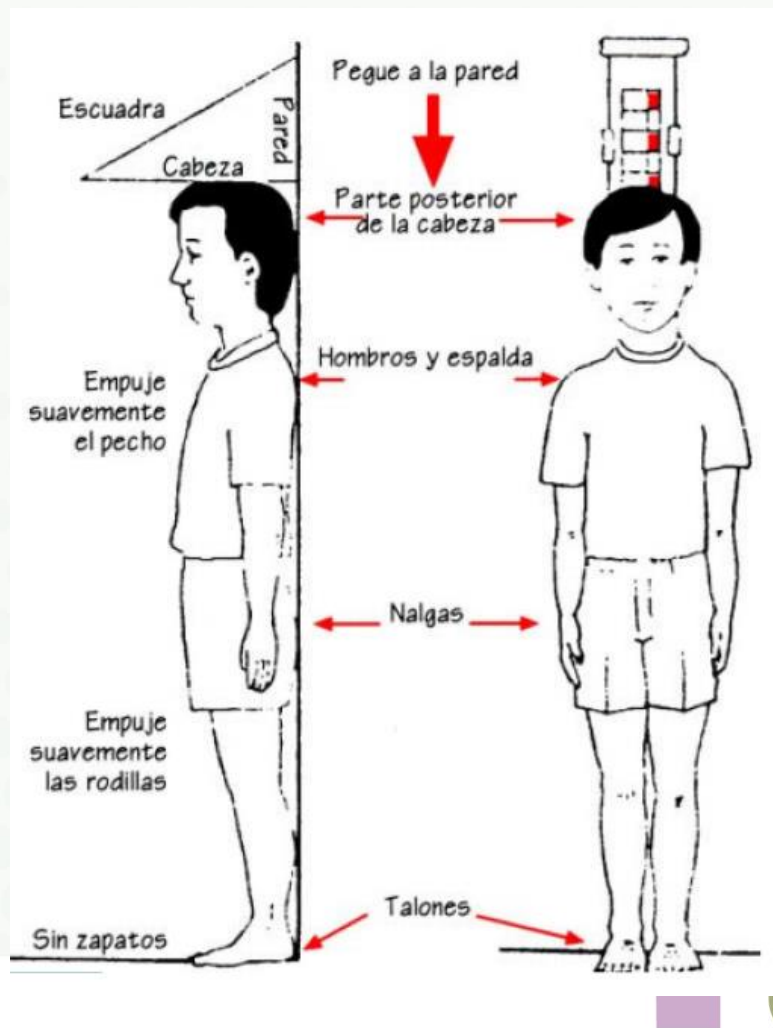






- La niña o niño debe estar sin zapatos y sin medias.
- La niña o el niño no debe tener ningún objeto en la cabeza que interfiera con la medición, tales como: colas, moños, gorras, prensas, entre otros.
- En caso de que la niña o el niño tenga mucho cabello, presionar el cartabón suavemente hasta tocar la base sólida de la cabeza.

### Ejemplo de toma correcta de la talla:

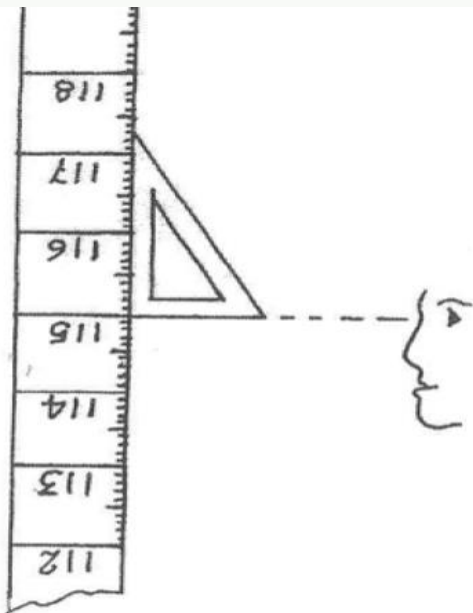




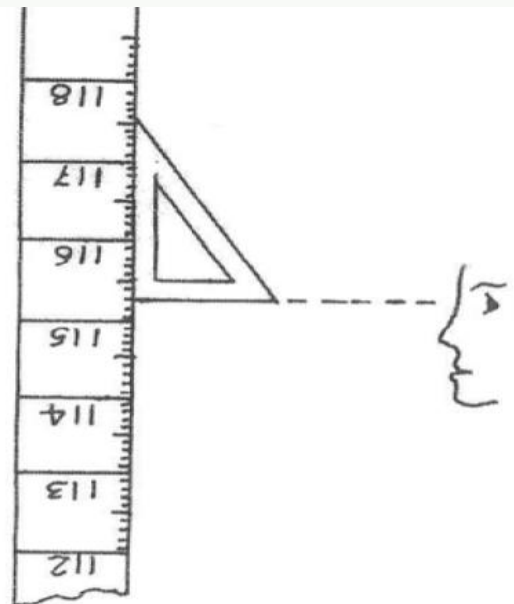
### 3.4 Colocación de la persona que toma la talla con cinta métrica a niñas y niños mayores de dos años.

- La persona que realiza la medición se debe colocar frente a la niña o el niño para ayudarlo a tomar la posición correcta para tomar la medición.
- Debe agacharse para que sus ojos queden en dirección de la niña o el niño.
- Colocar el cartabón y hacer la lectura correcta de la talla.

#### Ejemplo de lectura de talla una vez colocado el cartabón.



En este caso la medida es de 115.0 cm.



En este caso la medida es de 115.3 cm.





**Ejemplos de posiciones correcta e incorrectas de la cabeza y el cartabón al medir la talla:**

a) Posición de la cabeza

no



sí

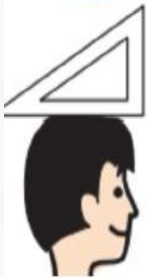


no

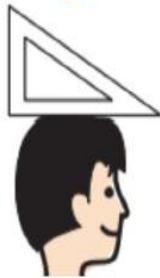


b) Posición de la escuadra

no



sí



no



c) Cuidado con el cabello

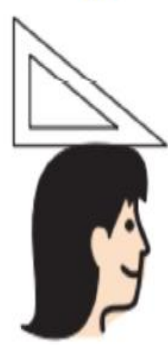
no

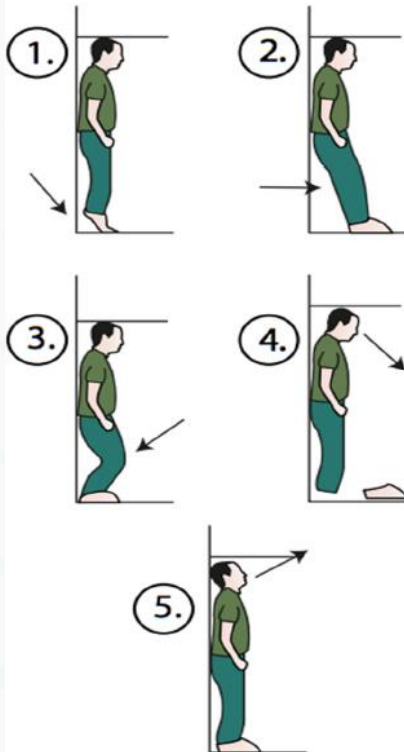


no



sí





## POSICIONES INCORRECTAS EN LA MEDICIÓN DE LONGITUD Y ESTATURA

### TALLÍMETRO (Estatura):

1. Con las puntas de pie en el tope fijo (empinado).
2. Con los pies alejados del respaldo.
3. Con las rodillas dobladas.
4. Con la mirada hacia abajo.
5. Con la mirada hacia arriba.

Nota: Anexo B, Estándares esenciales de calidad en los servicios de cuidado y desarrollo infantil de Costa Rica, REDCUDI 2019; y Curso Estándares de calidad, REDCUDI, 2021.

